MIM
Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana

Stati Generali della Scuola Toscana

scuole
persone
territori
futuro

Verso l'Agenda Toscana per la Scuola 2026 - 2028

17 – 18 novembre 2026 · Firenze

Programma delle giornate

Martedì 17 novembre 2026 Prima giornata di lavoro

MATTINA *Auditorium «Ottone Rosai» · via dell'Arcovata 4/6, Firenze*

8.30 – 9.15	Registrazione dei partecipanti
9.30 – 10.00	**Apertura dei lavori** **Dott. Luciano Tagliaferri**, Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana **Introduzione metodologica** **Dott. Roberto Curtolo**, componente del Gruppo di Coordinamento degli «Stati Generali»
10.00 – 13.00	**RELAZIONI PLENARIE** **ASSE 1** **Scegliere il proprio percorso, riuscire a percorrerlo, stare bene per apprendere: orientamento, scelte e transizioni** **Prof.ssa Dina Guglielmi** Professoressa ordinaria di Psicologia del lavoro e delle organizzazioni, Alma Mater Studiorum – Università di Bologna **ASSE 2** **Filiera, linguaggi, innovazione: filiera 4+2, ITS Academy, Made in Italy** **Dott. Ettore Acerra** Direttore generale per l'istruzione tecnica e professionale e per la formazione tecnica superiore, Ministero dell'Istruzione e del Merito **ASSE 3** **Inclusione e benessere** **Prof. Raffaele Ciambrone** Direttore generale per le politiche del Terzo settore e della responsabilità sociale delle imprese, Ministero del lavoro e delle politiche sociali **ASSE 4** **Filiera, linguaggi, innovazione: creatività, arte e musica** **Dott.ssa Flaminia Giorda** Dirigente tecnico, Coordinatrice nazionale del Servizio ispettivo e della Struttura tecnica degli Esami di Stato, Ministero dell'Istruzione e del Merito **Prof. Vincenzo Vespri** Professore ordinario di Analisi matematica, Università degli Studi di Firenze; consigliere del Ministro dell'Istruzione e del Merito per l'insegnamento delle discipline STEM/STEAM

	ASSE 6 **Dalla scuola-isola al sistema territoriale: reti, alleanze territoriali e amministrazione abilitante** **Dott.ssa Anna Armone** Esperta giuridico-amministrativa, Scuola Nazionale dell'Amministrazione; Direttrice della Rivista trimestrale di scienza dell'amministrazione scolastica
13.00 – 13.20	**Dalle relazioni ai workshop** Indicazioni organizzative a cura del Gruppo di Coordinamento degli «Stati Generali»
POMERIGGIO *IIS «Leonardo da Vinci» · via Terzolle 91, Firenze*	
13.30 – 14.30	Light lunch presso l'Aula Magna
14.30 – 17.30	**Workshop tematici** Tredici gruppi di lavoro in contemporanea nelle aule dedicate (v. prospetto)

Mercoledì 18 novembre 2026 Seconda giornata e prima restituzione

MATTINA *Auditorium «Ottone Rosai» · via dell'Arcovata 4/6, Firenze*	
dalle 8.30	Registrazione dei partecipanti
9.00 – 10.30	**Sintesi della prima giornata e rilancio dei lavori** a cura del Gruppo di Coordinamento degli «Stati Generali»
	RELAZIONI PLENARIE
	ASSE 5 **Governare l'intelligenza artificiale nella scuola: libertà, responsabilità e decisione** *Responsabilità, trasparenza, dati e diritti, decisioni non delegabili* **Prof. Stefano Pietropaoli** Professore associato di Filosofia del diritto, Università degli Studi di Firenze
	ASSE 3 **Benessere, sviluppo e relazioni educative** **Prof.ssa Enrica Ciucci · Prof. Andrea Baroncelli** Professori associati di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, rispettivamente Università degli Studi di Firenze e Università degli Studi di Perugia
10.30 – 11.00	**Raccordo conclusivo** a cura del Gruppo di Coordinamento degli «Stati Generali» **Intervento del Direttore Generale** Dott. Luciano Tagliaferri
WORKSHOP E RESTITUZIONE *IIS «Leonardo da Vinci» · via Terzolle 91, Firenze*	
11.20	**Prosecuzione dei workshop tematici** nelle aule dedicate
13.30	Light lunch
14.30 – 16.00	**Prima restituzione degli esiti dei workshop** con la conduzione dei componenti del Gruppo di Coordinamento degli «Stati Generali»

I workshop tematici

I workshop, dodici riferiti ai sei Assi e uno riservato alle studentesse e agli studenti delle Consulte provinciali, sono coordinati da dirigenti scolastici affiancati da facilitatori esperti. Seguono una metodologia comune, finalizzata a individuare non più di tre priorità di intervento e le relative proposte operative, con i soggetti responsabili e le condizioni di attuazione. Avviati nel pomeriggio del 17 novembre, i lavori proseguono nella mattinata del 18 e si concludono con una prima restituzione degli esiti, comprendente le principali questioni emerse e la sintesi della discussione.

Asse	Titolo del workshop
Asse 1	Orientarsi, scegliere, riorientarsi: accompagnare le transizioni
	Apprendere e non perdersi: fragilità, divari e contrasto alla dispersione
	Educare fin dall'inizio: sistema integrato 0–6 e continuità educativa
Asse 2	Identità, qualità e attrattività dell'istruzione tecnica e professionale
	Filiera 4+2, ITS Academy e Made in Italy: imprese e vocazioni produttive dei territori
Asse 3	Stare bene per apprendere: inclusione, salute, sport e benessere
	Nessuno educa da solo: relazioni, famiglie e comunità educante
Asse 4	Arte, musica e arti applicate: i linguaggi per crescere
Asse 5	Intelligenza artificiale per insegnare e apprendere: didattica, personalizzazione e valutazione
	Governare la trasformazione digitale: organizzazione, competenze, responsabilità e sicurezza
Asse 6	Il sistema scolastico toscano: scuole statali e paritarie, reti e territorio
	USR, UAT e autonomie scolastiche: semplificazione, supporto e prossimità amministrativa
Studenti	«La scuola vista da noi» – Se decidessimo noi: la scuola che vorremmo cambiare (a cura delle Consulte provinciali degli studenti)

Il percorso verso l'Agenda Toscana per la Scuola 2026–2028

17 – 18 novembre 2026
Stati Generali · Firenze
Confronto, approfondimento e lavoro sui sei Assi strategici dell'Agenda

19 novembre – 9 dicembre
La Toscana si confronta
Incontri di consultazione nei territori per verificare, integrare e migliorare le proposte emerse

10 dicembre 2026
Assemblea regionale conclusiva
Istituto degli Innocenti, Firenze · Presentazione del Documento e definizione dell'Agenda Toscana per la Scuola 2026–2028

Al centro c'è il benessere psicofisico e il successo formativo di tutte le studentesse e di tutti gli studenti.

Cod.	Titolo	Domanda guida	DS coordinatore	Esperto/animatore
Asse 1 – Successo formativo, orientamento e contrasto alla dispersione				
1A	Orientarsi, scegliere, riorientarsi: accompagnare le transizioni	Dove e perché si rompe oggi la continuità tra orientamento, scelta e percorso effettivamente intrapreso?	Anna Maria Addabbo Margherita De Dominicis	Stefania Cecchi
1B	Apprendere e non perdersi: fragilità, divari e contrasto alla dispersione	Quali segnali riconosciamo prima che l'insuccesso diventi abbandono, e quali non vediamo?	Paolo Cipriani Anna Bernardini	Davide Capperucci
1C	Educare fin dall'inizio: sistema integrato 0–6 e continuità educativa	Esiste davvero, dal punto di vista del bambino, un percorso educativo 0–6?	Maria Pia Misiti Andrea Fubini	Sara Mele Jessica Magrini
Asse 2 – Filiera tecnico-professionale, 4+2, ITS Academy, Made in Italy e sistema produttivo				
2A	Identità, qualità e attrattività dell'istruzione tecnica e professionale	Perché uno studente o una famiglia toscana dovrebbe scegliere oggi un tecnico o un professionale, e perché talvolta non lo sceglie?	Francesca Balestri Sandro Sodini	Maria Chiara Montomoli
2B	Filiera 4+2, ITS Academy e Made in Italy: imprese e vocazioni produttive dei territori	Abbiamo una vera filiera formativa o istituzioni che collaborano in modo episodico?	Lucia Bacci	Erica Franchi
Asse 3 – Benessere, salute, sport, inclusione e relazioni educative				
3A	Stare bene per apprendere: inclusione, salute, sport e benessere	Come sappiamo se una scuola è realmente inclusiva e produce benessere, oltre a contare strumenti e progetti?	Francesco Giari Paola Vignaroli	Roberta Michelini Francesca Gallo
3B	Nessuno educa da solo: relazioni, famiglie e comunità educante	Quando la comunità educante assume davvero responsabilità e quando resta una formula?	Marzia Andreoni Ines Mussi	Sara Pezzica Giovanna Bianco Laura Aramini
Asse 4 – Creatività				
4A	Arte, musica e arti applicate: i linguaggi per crescere	La creatività è una componente strutturale della formazione o è diventata un'attività aggiuntiva?	Stefania Neroni Marco Poli	Nadia Tirino Noémie Florence Grottini
Asse 5 – Digitale, intelligenza artificiale e trasformazione organizzativa				
5A	Intelligenza artificiale per insegnare e apprendere: didattica, personalizzazione e valutazione	Che cosa deve restare responsabilità professionale del docente quando parte dei processi cognitivi è mediata dall'IA?	Francesca Cellai Sauro Tavarnesi	Samuele Borri
5B	Governare la trasformazione digitale: organizzazione, competenze, responsabilità	La digitalizzazione semplifica l'organizzazione o trasferisce procedure analogiche in strumenti digitali?	Francesca Lascialfari Federica Gambogi	Daniele Leporatti Daniele Quattropani

	e sicurezza			
Asse 6 – Sistema scolastico territoriale, reti e amministrazione abilitante				
6A	Il sistema scolastico toscano: scuole statali e paritarie, reti e territorio	Dove esiste davvero un sistema scolastico territoriale e dove solo una compresenza di soggetti?	Laura Lozzi Angela Borgese	Leonardo Alessi
6B	USR, UAT e autonomie scolastiche: semplificazione, supporto e prossimità amministrativa	In quali passaggi l'amministrazione regionale facilita il lavoro delle scuole e in quali lo rende più difficile?	Gianni Camici	Ilaria Baroni Susanna Pizzuti
+1 – La voce degli studenti				
+1A	Se decidessimo noi: la scuola che vorremmo cambiare	Che cosa funziona? Che cosa non funziona? Che cosa cambiereste per primo? Che cosa siete disposti a fare voi?	Workshop autonomo delle Consulte provinciali	Marta Castagna Carla Maltinti