UNIVERSITÀ DI PISA
DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA, LETTERATURA E LINGUISTICA

DIPARTIMENTO DI ECCELLENZA 2023 2027

CECIL
CENTRO D'ECCELLENZA PER IL CONTRASTO ALL'IMPOVERIMENTO LINGUISTICO

Progetto CECIL Scuola 2026-2027:

Percorsi di ricerca-azione per la didattica disciplinare

Promosso dal Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica dell'Università di Pisa a partire dall'anno scolastico 2023-2024, il progetto **CECIL Scuola** prosegue il suo impegno nella formazione e nella sperimentazione didattica attraverso un'articolata proposta di attività rivolte ai docenti della scuola secondaria, anche non di ruolo, con l'obiettivo di promuovere una riflessione condivisa sul ruolo del testo letterario nello sviluppo della competenza testuale avanzata.

A partire dall'anno scolastico 2025-2026, il progetto CECIL Scuola si è aperto anche ai docenti della scuola secondaria di primo grado, che possono iscriversi al corso tramite la piattaforma S.O.F.I.A. e che, oltre a partecipare agli incontri formativi e alle attività laboratoriali insieme ai colleghi della scuola secondaria di secondo grado, avranno momenti a loro specificamente dedicati. L'estensione al primo grado introdotta lo scorso anno ha rappresentato un importante passo verso una maggiore integrazione verticale dei percorsi didattici e una più ampia condivisione delle pratiche educative. Tra gli obiettivi di CECIL Scuola figura, infatti, quello di **favorire un dialogo tra ordini di scuola**, promuovendo una continuità metodologica e contenutistica nella didattica delle discipline che hanno al centro la comprensione e la produzione di testi.

Il corso di formazione non prevede costi a carico dei docenti partecipanti.

Iscrizione

Le attività si svolgeranno in modalità mista, in presenza e online.

Iscrizione al progetto sulla piattaforma **S.O.F.I.A. ID 105826 (scadenza 15 ottobre 2026)**

I docenti non di ruolo possono iscriversi attraverso la compilazione di un form Google
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScoCof6hgrsh5ni5FuU236kgCaROFsheojs2E1J1qvv-oDHsA/viewform?usp=publish-editor

Per ulteriori informazioni e materiali si rimanda al sito del Progetto https://cecil.fileli.unipi.it/scuola/

Articolazione

Le attività si svolgeranno in modalità mista o online. Il seminario finale di restituzione si terrà in presenza.

Ottobre 2026: inizio attività

- Incontro in plenaria su scrittura e competenza linguistica nella didattica a scuola (2 h)
- Incontri di illustrazione delle attività e dei risultati del progetto CECIL Scuola (Convegno CECIL, 30 ottobre 2026, 4 h)

Novembre 2026 - aprile 2027:

- Seminario disciplinare propedeutico alla ricerca-azione in classe (2 h)
- Laboratori di ricerca-azione (incontri gruppi disciplinari; preparazione materiali; lavoro in classe). A questa fase sarà riconosciuto un impegno totale di 18 ore.

I docenti coinvolti sperimenteranno in aula percorsi didattici incentrati sulla competenza testuale, con particolare attenzione allo sviluppo delle abilità di comprensione, analisi e produzione di testi.

22 settembre 2027: Seminario di restituzione dei risultati della ricerca-azione (4 h). Il seminario sarà articolato in workshop e momenti di confronto interdisciplinare. L'incontro offrirà l'occasione per condividere i risultati della sperimentazione, discutere criticamente le pratiche didattiche adottate e riflettere sulle prospettive future del progetto.

Per ulteriori informazioni e materiali si rimanda al sito del Progetto https://cecil.fileli.unipi.it/scuola/

Docenti referenti per ciascun gruppo disciplinare:

Antichistica: Prof.ssa Michela Benedetti michela.benedetti@iisgalileipacinotti.it;

Prof.ssa Antonella Soldani antonella.soldani@iisgalileipacinotti.it

Italianistica: Prof.ssa Annalisa Nacinovich annalisa.nacinovich@tiscali.it

Anglistica: Prof.ssa Flaviana Sortino sortino.flaviana@antoniopesenti.edu.it

Francesistica: Prof.ssa Rachele Bleusi rachelebleusi@gmail.com

Germanistica: Prof.ssa Ilaria Gennai gennai.ilaria@antoniopesenti.edu.it

Ispanisti: Prof.ssa Maria d'Ascanio dascanio.maria@liceocarducci.edu.it

Il Comitato Scientifico di CECIL Scuola